

Публичный отчёт
ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр»
за 2020 год

Согласовано:
Заместитель председателя комитета
Общего и профессионального образования
Ленинградской области
Рыбор Рыборецкая Т.Г.

г. Никольское

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об учреждении
2. Краткая историческая справка
3. Цель, предмет деятельности, виды деятельности
4. Структура управления
5. Структура центра
6. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
7. Организация питания
8. Безопасность учреждения
9. Обеспечение охраны здоровья и оздоровление воспитанников
10. Особенности воспитательно-образовательного процесса
11. Социальный паспорт
12. Защита прав и законных интересов
13. Психолого – педагогическое сопровождение
14. Коррекционно – развивающая деятельность
15. Профилактическая работа
16. Культурно – досуговая деятельность
17. Воспитательная работа на группах
18. Кадровое обеспечение
19. Анализ работы службы сопровождения замещающих семей и постинтернатного сопровождения
20. Финансово-хозяйственная деятельность

Общие сведения об учреждении

Полное название	Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству» ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр»
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Образовательная деятельность	Лицензия серия 47ЛО1 № 0001471 от 07.10.2016 г. года, № 530-16.
Медицинская деятельность	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-47-01-000504 от 07.04.2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	ДО № 000079 дата выдачи 15.10. 1999 г. срок действия бессрочно
Юридический адрес	186026, г. Никольское, Советский проспект, дом 203
Фактический адрес	186026, г. Никольское, Советский проспект, дом 203
Телефон	8 (81361) 53732
Факс	8 (81361) 53732
E-mail	dendom1965@yandex.ru

Режим работы учреждения: круглосуточный.

Краткая историческая справка

Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству» (далее - Учреждение) первоначально создано на основании решения отдела народного образования Тосненского района в 1965 году как «Никольский детский дом».

На основании Постановления главы муниципального образования «Тосненский район» от 30 мая 1997 года «Никольский детский дом» переименован в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Никольский детский дом – школа».

Постановлением главы муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 15 апреля 1999 года № 337 муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Никольский детский дом-школа» переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом».

На основании постановления Главы администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 29 ноября 2011 года № 3479-па у муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом» изменен тип на муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 27 марта 2013 года № 113-р «О передаче в государственную собственность Ленинградской области муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом» муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом» передано в ведение Ленинградской области и переименовано в государственное казенное образовательное учреждение Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом».

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р «О переименовании государственных автономных, бюджетных и казенных образовательных учреждений Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области» принято решение о переименовании государственного казенного образовательного учреждения Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом» в государственное казенное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству».

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 октября 2016г. №3425-р «Об изменении типа отдельных казённых учреждений Ленинградской области» с 22.12.2016г. на основании Свидетельства о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (серия 41№003355757) учреждение является государственным бюджетным учреждением Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству».

Основными целями создания Учреждения являются:

помощь в социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте 18 лет и старше;

подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни и жизни в замещающих семьях, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов;

содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление государственных услуг по содержанию, обучению, воспитанию и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке и сопровождению замещающих семей, по постинтернатному сопровождению выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

круглосуточный прием и содержание детей, а также несовершеннолетних, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитания детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое;

осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

деятельность по предупреждению нарушений личных, неимущественных и имущественных прав детей;

консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами; подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;

восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;

создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением; осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей; оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

организация отдыха и оздоровления детей;

выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей;

осуществление отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества ребенка и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской

Федерации от 18 мая 2009 года № 4123 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»; ведение в установленном порядке личных дел детей;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

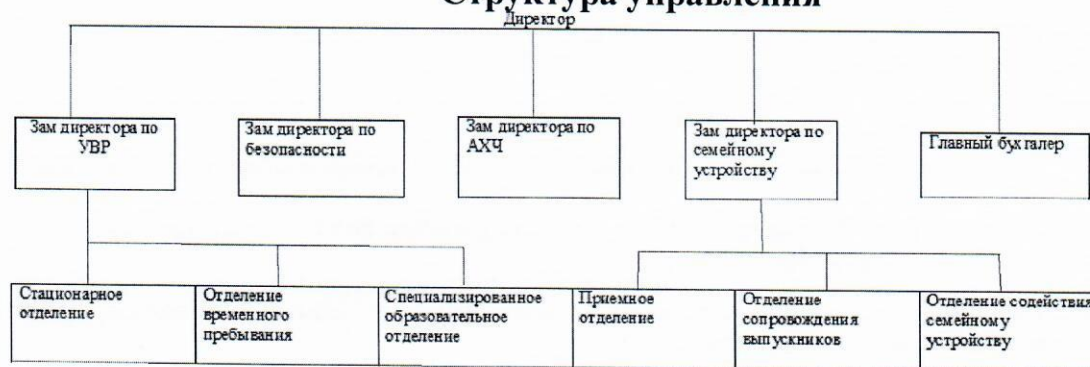
реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных, или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;

организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.

Структура ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр»:

- **приемное отделение**, осуществляющее круглосуточный прием несовершеннолетних;
- **стационарное отделение** и отделение временного пребывания, на которых создаются необходимые условия для содержания, воспитания, образования, социализации детей-сирот, соответствующие состоянию здоровья и потребностям каждого индивидуально;
- **специализированное образовательное отделение**, занимающееся разносторонним развитием и самореализацией личности, освоением ею различных сторон культуры общества, формированием двигательной системы и укреплением здоровья воспитанников;
- **отделение содействия семейному устройству**, создающее условия для профилактики сиротства и эффективного семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- **отделение постинтернатного сопровождения и социальной адаптации**, подбирающее систему мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих социальной дезадаптации выпускников, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой

Структура управления



Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Проживание детей осуществляется группами (семьями) по 8 человек по принципу квартир, которые изолированы от административно-хозяйственных и помещений общего назначения. В здании 7 таких помещений. Каждая группа имеет комплекс помещений, необходимых для проживания- прихожую, спальни, столовую, кухню, туалеты, душевые, кладовые, воспитательскую, инвентарную, комнату сушки и стирки белья, групповое помещение с учебной зоной и зоной отдыха. В комнатах живут по 2-3 воспитанника. Для обучения детей социально – бытовому ориентированию группы оборудованы посудомоечной машиной, пылесосом, стиральной машиной, утюгом и гладильной доской, чайником, микроволновой печью, также на группе имеется телевизор. В каждой группе есть книги и игры, соответствующие возрасту и интересам детей,

Для лиц, находящихся на постинтернатном сопровождении оборудована группа со всеми условиями проживания. Также для них предусмотрено бесплатное питание.

В Никольском ресурсном центре предусмотрены как жилые помещения, так и помещения общевоспитательного назначения. На 2-ом этаже расположен зал для гимнастических занятий и тренажерный зал, оборудованный кардио – тренажерами, силовыми тренажерами, столами для тенниса. В библиотеке, расположенной на 2-ом этаже, воспитанники и педагоги получают необходимую литературу, здесь установлены читальные столы. Библиотека оснащена компьютером, принтером, электронными книгами. Для проведения общественных мероприятий имеется актовый зал, оснащенный необходимым световым и музыкальным оборудованием, проектором и экраном. Для подготовки к выступлениям предусмотрена костюмерная, кабинеты музыкального руководителя и педагога - организатора.

Для трудового воспитания детей имеются кабинеты домоводства и швейная мастерская. В кабинете домоводства установлено необходимое кухонное оборудование: бытовая электрическая 4-х конфорочная плита с жарочным шкафом, холодильник, микроволновая печь, мультиварка, набор кухонной мебели. Швейная мастерская оснащена швейными машинами, оверлоком, столом для раскроя, гладильной доской и электрическим утюгом, шкафами для пособий и одежды.

Для занятий в кружках на 3-ем этаже имеются два помещения. В одном из них проводятся занятия по картингу и столярная мастерская. В другом – занятия художественно - эстетической направленности. Помещения для кружковых занятий оборудованы столами и стульями, шкафами для пособий и необходимым оборудованием и материалами для проведения занятий.

На 3-ем этаже также находится помещение компьютерного класса, оборудованное в соответствии с СанПиНом. На окнах имеются регулируемые солнцезащитные жалюзи. Установлено 8 рабочих мест для детей, оборудованных моноблоками и рабочее место педагога, оборудованное моноблоком и МФУ.

В Никольском ресурсном центре также имеются административно-хозяйственные, общие и технические помещения, которые расположены на всех этажах корпуса. К административным помещениям относятся кабинеты: директора, заместителя директора по АХЧ и ВР, зам. директора по семейному устройству, безопасности, кабинеты бухгалтерии и канцелярии, помещения педагогического персонала – психологов, логопеда, социальных педагогов. Все административные помещения оснащены современной офисной мебелью и полным набором оргтехники. В ресурсном центре оборудованы помещения для социальной адаптации воспитанников, созданы отделения постинтернатного сопровождения, сопровождения семей, находящихся на сопровождении. Планируется открытие отделения по обучению замещающих семей.

При входе в здание располагается гостиная для встречи детей с родственниками, гостиная оснащена современной офисной мебелью и выделено место для приема пищи с микроволновой печью и электрочайником. На 1-ом этаже размещается блок помещений кастиелянной: примерочная, кладовая хранения нательного белья, кладовая хранения обуви, кладовая временного хранения вещей. При главном входе на 1-ом этаже расположено помещение поста охраны, в котором установлены пульт видеонаблюдения, телефон, пульт пожарной сигнализации.

Для обеспечения воспитанников горячим питанием на 1-ом этаже запроектирована столовая с обеденный зал на 60 посадочных мест. Для хранения продуктов предусмотрены стеллажи из нержавеющей стали, подтоварники, морозильные камеры, холодильники. К производственным помещениям пищеблока относятся: - овощной цех, - мясорыбный цех, - заготовочный, - горячий-холодный цех, - моечная столовой посуды, - моечная кухонной посуды. На 1-ом этаже имеется изолированный медицинский блок. Медицинский блок состоит из приемно-карантинного отделения, изолятора и врачебно-процедурных кабинетов. В состав врачебно-процедурных кабинетов входят кабинет врача, стоматологический кабинет, физиотерапевтический кабинет, кабинет психологической разгрузки, процедурная со стерилизационной, помещение бельевого, санитарный узел с туалетом и кладовыми уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств.

Организация питания

Питание в центре организуется за счет средств субсидии областного бюджета в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Пищеблок комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Штат работников укомплектован лицами, имеющими специальную подготовку, владеющими навыками организации рационального питания детей.

Закупка продуктов питания осуществляется посредством ежеквартального подсчета необходимого количества продуктов питания и проведения конкурсных процедур (запрос котировок, аукцион в электронной форме) с целью определения поставщика продуктов питания.

Прием продуктов питания от поставщиков осуществляет кладовщик под контролем диетической сестры. При приеме продуктов проверяются соответствующие документы (удостоверение качества и

безопасности продуктов, документы ветеринарно-санитарной экспертизы, документы изготовителя, поставщика пищевых продуктов подтверждающих их происхождение, сертификат соответствия, декларация соответствия) подтверждающие их качество и безопасность, в соответствии с законодательством РФ.

Питание в центре осуществляется в соответствии с примерным 14-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей, утвержденным директором центра и согласованным с Роспотребнадзором.

Основными принципами составления меню являются обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового питания.

Безопасность учреждения

В современных условиях обеспечение безопасности учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено понятие комплексной безопасности, под которой понимается состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Антитеррористическая защищенность учреждения определяется Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Учитывая всё вышеизложенное наше учреждение ставит перед собой задачу: обеспечить комплексную безопасность воспитанников и сотрудников центра во время их нахождения в центре.

В целях обеспечения комплексной безопасности в 2019 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране учреждения

С 01.09.2019 было утверждено Положение об организации пропускного режима в здании ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр».

Учреждение круглосуточно охраняется сотрудниками ООО "ОП "Тосно-ЩИТ", с которым заключен государственный контракт (пост охраны находится в здании учреждения оборудован телефоном и кнопкой экстренного вызова полиции).

Посетители (посторонние лица) пропускаются в учреждение на основании паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, с обязательной фиксацией данных документа в журнале регистрации посетителей (паспортные данные, время прибытия, время убытия, к кому прибыл, цель посещения образовательного учреждения).

Здание центра оснащено:

- автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на централизованный пульт подразделения пожарной охраны;
- системой оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре;
- системой тревожной сигнализации;
- пожарным водоснабжением;
- системой видеонаблюдения территории и помещений;
- кнопкой (брелком) экстренного вызова полиции.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся на посту охраны;
- охранник выдает ключи от помещений сотрудникам с фиксацией в «Журнале выдачи ключей» и контролирует сдачу ключей после окончания работы;
- работники прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала работы с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;

- ежедневно заместитель директора по безопасности и сотрудник охраны проводят осмотр здания, территории, спортивной и игровых площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- проведены четыре практических занятия с воспитанниками и работниками центра по отработке плана эвакуации в случае ЧС;
- ежедневно заместитель директора по безопасности и сотрудник охраны проводят проверку исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, доступа в учреждение и других инженерных систем жизнеобеспечения;
- ежедневно заместитель директора по безопасности проводит контроль соблюдения пропускного режима.

Состояние защиты сотрудников и воспитанников:

Сотрудники и обучающиеся обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) на 100 %.

Мероприятия по пожарной безопасности

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы эвакуации;
- инструкция по пожарной безопасности в учреждении;
- приказ от 07.04.2020 № 15 «О назначении ответственного лица по обеспечению пожарной безопасности в учреждении»;
- ежедневно проверяется состояние запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.

2. Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию АПС.

3. Заключен контракт на вывод сигнала о пожаре на централизованный пульт подразделения пожарной охраны.

4. Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре.

5. Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы пожарного водоснабжения.

6. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

Мероприятия по электробезопасности:

В центре утверждена Инструкция по пожарной безопасности (приказ от 30.10.2019 № 152), на основании которой запрещено:

- оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы;
- применять в качестве электрической защиты самодельные и некалиброванные предохранители.

Проведен замер сопротивления изоляции электросети.

Электрощитовая, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях центра соответствуют требованиям электробезопасности. Электрощитовая закрыта на замок. В центре по мере поступления заменяются электросветильники. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

В центре ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей центра от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение охраны здоровья и оздоровление воспитанников

Анализ медицинской деятельности за 2020 год

Отдых и оздоровление воспитанников

- 21 по 28 марта 2020 г. ДООЛ «ОРИОН» 12 человек
- с 15 июня по 5 июля 2020 г. ДООЛ «ОРИОН» 20 человек
- с 8 по 28 июля 2020 г. ДООЛ «ОРИОН» 13 человек
- 24 октября по 4 ноября ДООЛ «ОРИОН» 10 человек

ИТОГО: 55 путевок

Анализ состояния здоровья воспитанников

	2019год 56 чел	%	2020год 52 чел	%	Разница	Разность в%
Эндокринная система	5	9,61%	6	10,71%	-1	+1%
Нервная система	3	5,76%	5	8,92%	+2	3,16%
Болезни уха	1	1,92%	1	1,78%	0	-0,14%
Болезни органов пищеварения	28	53,84%	22	39,28%	-6	-14,56%
Болезни органов зрения	10	19,23%	16	28,57%	+6	+9,34%
Коррекция зрения	3	5,76%	2	4,08%	-3	1,68%
Кариес	14	26,92%	17	30,35%	+3	+3,43%
Санация ротовой полости	14	26,92%	17	30,35%	+3	+3,43%
Острые респираторные заболевания	30	27,69%	23	41,07%	-7	13,38%
Умственная отсталость	8	15,38%	14	25%	+6	+9,62%
ЗПР	4	7,69%	4	7,14%	0	-0,51%
Расстройство поведения	7	13,46%	8	14,28%	+1	+0,82%
Состоит на диспансерном учете по различным заболеваниям	51	98,07%	54	96,42%	+3	-1,65%
Состоит на учете у нарколога: на профилактическом; на диспансерном	0	0	0	0	0	0
Лечение в обл. наркол. диспансере	0	0	0	0	0	0
Лечение в психитрич. больнице	15	28,84%	18	32,14%	+3	+3,3%
Прошли стационарное оздоровление	37	71,15%	39	69,64%	+2	-1,51%
Прошли амбулаторное оздоровление	115	96%	121	94%	+6	-2%
Лечение в Тосненской КМБ	97		92		-5	-5,5%
Лечение на областном + федеральном уровне	18	88 %	22	95,28%	+4	+7,28%
Санаторно-курортное лечение	16	30,76%	23	41,07%	+6	+10,31%

Особенности воспитательно – образовательного процесса Социальный паспорт

Согласно Государственному заданию ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» на 2020 год государственная услуга по «Содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» должна быть оказана 50 воспитанникам в возрасте до 18 лет и 2 воспитанникам в возрасте от 18-23 лет, среднесписочная численность по факту составила 52 человека.

На конец отчетного периода учреждение выполнило государственное задание на 100%.

Комплектация групп-семей осуществляется с учетом родственных связей, возрастных особенностей, психологической совместимости детей. По состоянию на 31 декабря 2020 года в учреждении находятся на полном государственном обеспечении 52 воспитанника в возрасте от 2 до 17 лет:

Прибытие воспитанников на 30.12. 2020г.

	В о з р а с т							всего
	До 7 лет	7- 11 лет	12-13 лет	14-15 лет	16-17 лет	Старшие 17 лет (до 18)	Старшие 18 лет	
Мальчики	4	5	9	4	4	4	1	31
Девочки	3	5	3	7	3	0	0	21

Итого: 52

№	СВЕДЕНИЯ	Кол-во детей	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	В ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» прибыло	29	
1.1	Из Тосненского района	14	
1.2	Из Всеволожского района	3	
1.3	Из Кировского района	2	
1.4.	Из Сланцевского района		
1.5.	из Волосовского района		
1.6	из Кингисеппского района		
1.7	из Сосновоборского района		
1.8	из Гатчинского района	4	
1.9	из Приозерского района	1	
1.10	из Киришского района		
1.11	из Выборгского района ЛО		
1.12	из Тихвинского района		
1.13	из Волховского района	2	
1.14	из Ломоносовского района	3	
1.15	из Бокситогорского района		
2.	Из ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» выбыло	31	
2.1	В другие учреждения	1	
2.2	Усыновление		
2.3.	Под опеку	10	
2.4	Возвращено в кровную семью	4	
3.	Выпускники		
3.1	Возраст 18 лет	16	

Защита прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Доступность информации по защите прав и законных интересов для детей обеспечивается путем размещения данной информации в форме, приемлемой для каждого ребенка на информационных стендах в вестибюлях, на сайте учреждения.

Педагоги-психологи, социальные педагоги, юрист учреждения проводят работу по защите прав детей в рамках своих должностных обязанностей и согласно индивидуальным планам жизнеустройства воспитанников.

В рамках межведомственного сотрудничества организуются лекции, мастер-классы, индивидуальные консультации и другие мероприятия по направлению работы.

Проводятся дни правовых знаний с участием представителей прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, врача-нарколога, инспектора отдела по делам несовершеннолетних, представителей следственного комитета, специалиста органов опеки и попечительства.

Все личные дела воспитанников, в которых находятся правоустанавливающие документы, ведутся согласно Постановлению Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423.

Из общего количества воспитанников: закреплено жилье у 28 воспитанников, из них 5 - собственники жилых помещений;

- не имеют регистрации и не закреплено жилье: Матвеев Д., Соломина Е., Красавина А.

Были направлены документы на включение в список воспитанников подлежащих обеспечению жильем – Иванов Ф., Иванов М., Григорьев Д., Красавина А., Фролов Д., Варушичев Э., Дабо К., Митрофанова С., Кольцова К., Кокко Е., Леонтьева Д., Токаева А., Александров

Иванов Ф., Иванов М., Григорьев Д., Красавина А., Фролов Д., Варушичев Э., Дабо К., Митрофанова С., Кольцова К., Кокко Е., Леонтьева Д., Токаева А., Александров включены в список воспитанников, подлежащих обеспечением жильём. Решается вопрос о принудительном обмене жилья в судебном порядке у Высоцкого А., Зяблицкого А.

Ежегодно проводится обследование жилищных условий, закреплённого за воспитанниками, жилья. Акты хранятся в личных делах. Запросы направляются в органы опеки по месту регистрации детей и закреплённого жилья. Сделаны запросы на формы 9, формы 7, выписки из лицевого счетов на 2020 год, запросы на акты сохранности жилых помещений, закреплённых за воспитанниками.

В соответствии с п.5.2 Порядка осуществления контроля за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния указанных жилых помещений, утверждённого постановлением Правительства Ленинградской области от 14.05.2014 года № 177, осмотр жилого помещения осуществляется один раз в год.

По запросу отдела опеки и попечительства проведена работа по анализу недвижимого имущества воспитанников центра, наличия транспортных средств, денежных средств, находящихся на счетах в кредитных организациях, сохранности имущества, об образовании, об обеспечении жильём, о доходах от имущества и т.д.

На 01 января 2021 года на всех воспитанников направлены документы на освобождение от оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги (включая взнос на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме), согласно постановления Правительства Ленинградской области от 14.07.2020 года № 499. В 2020 году рассмотрены иски на разделение лицевого счета на следующих воспитанников: Высоцкий А., Новольянец Д., Медведев Г.

Получены решения суда Ленинградской области об отказе в принудительном обмене на Иванова М. и Иванова Ф., Гефсиманского Д., Новольянец Д.

В 2019 году была проведена работа по установлению статуса социального сироты, воспитанникам:

- в 2020 году рассмотрен иск на лишение родительских прав матери воспитанниц Смирновой М., Смирновой Д., Смирновой М. (отказ в лишении родительских прав, взысканы алименты – Тосненский городской суд), поданы иски на лишение родительских прав на мать несовершеннолетних – Харькова Р., Харькова П., Новожилову В. Подано исковое заявление на признание безвестно отсутствующей матери воспитанника Зяблицкого А.- получено решение (отказ Кингисеппского городского суда в признании безвестно отсутствующей). Подано заявление в судебный участок на выдачу судебного приказа о взыскании алиментов с матери несовершеннолетнего Вагер М., получен судебный приказ о взыскании алиментов.

32 воспитанника имеет право на получение алиментов, родители 5 из них выплачивают алименты. Ежемесячно проводится сверка с отделами УФССП по взысканию алиментов с родителей-должников, готовятся документы на заведение административных и уголовных дел, объявление родителей-должников в исполнительный розыск, отправляются запросы о работе с должниками.

В Тосненский городской суд (Симагин М., Симагин В.), Всеволожский городской суд (Яськов Р.) в Благовещенский городской суд Амурской области (Бурлаева О.), в Волховский городской суд (Акимова А., Нефёдова К.), в Приозерский городской суд (Новожилова В.), собраны и переданы документы: по замене сторон в исполнительном производстве.

За отчётный период возбуждено 2 уголовных дела по ст. 157 УК РФ (Попенов, Строганов). Направлены заявления в УФССП России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области на привлечение к административной ответственности родителей должников (Горбачёвой Е., Матвеева Д., Медведева Г., Строганова М., Токаевой А., Фролова Д., Гефсиманского Д., Зяблицкого А.). Направлены заявления на объявление в розыск должников (матери Горбачёвой Е., Матвеева Д. - повторно). Объявлены в исполнительный розыск родители у Зяблицкого А., Медведева Г., в объявлении в розыск отказано в отношении матери Матвеева Д.

26 воспитанников имеют право на получение пенсии по случаю потери кормильца. В 2020 году оформлены пенсии по потере кормильца: Харькову П., Харькову Р., Паль С., Назимову М., Новольянцева Д., Телегиной А., Сатовской В., Иванову Ф., Иванову М.

Так за ноябрь-декабрь 2020 года поступило 6 воспитанников, по которым необходимо провести работу по сбору документов в личные дела и решению вопроса о статусе: Серебрякова М., Серебряков И., Харьков П., Харьков Р., Назимов М., Назимов Ю.

На всех воспитанников заведены сберегательные книжки, куда поступают денежные средства за проезд, алименты, пенсии. Каждые три месяца осуществляется контроль за поступлением денежных средств. Задолженности по выплате пенсий нет, случаев расходования личных средств воспитанников для решения проблемы дефицита финансирования и случаев уменьшения размера денежных средств за плохую учёбу, побеги – не было. Совместно со «Сбербанк» проведён анализ за поступлением денежных средств. Воспитанникам осуществляется перевод денежных средств с имеющихся вкладов на вклад «Социальный», по разрешению отдела опеки и попечительства и в связи с требованием Тосненской городской прокуратуры.

Получены паспорта за отчетный период – Леонтьева Д., Сатовская В., Новожилова В., Яськов Р., Токаева А.

Осуществлены запросы в отделы опеки и попечительства районов, откуда поступили дети на обновление справок по родственникам, направлены запросы на получение заключений о нецелесообразности назначения родственников опекунами или на получение заявлений от родственников об отказе в оформлении опеки.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитательного процесса

В 2020 г. педагог – психолог стационарного отделения осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- диагностическая работа для воспитанников, педагогов;
- коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и профилактика воспитанников, педагогов;
- психологическое консультирование;
- организационно-методическая работа

Диагностическое направление включало в себя:

1. Исследование социально-психологической адаптации вновь поступивших воспитанников в условиях ресурсного центра – по результатам исследования осуществлялось сопровождение в процессе адаптации 11 воспитанников, с целью профилактики срывов адаптации
2. Проведение диагностического минимума: ЦТО, САН, самооценка психического состояния - оценка существующего эмоционального положения, текущего состояния, эмоционального настроения. Групповое исследование прошли 14 воспитанников
3. Диагностика социально-психологического благополучия воспитанников ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» в образовательных учреждениях - оценка личной удовлетворенности учебной деятельностью воспитанников, предоставление рекомендаций по эффективности процесса обучения, повышения его качества. В исследовании принимали участие 18 воспитанников ресурсного центра.
4. Диагностика уровня развития психических функций, познавательной сферы вновь прибывших детей. Подготовка к обследованию ПМПК – 5 воспитанников
5. Диагностика проблем детей из потенциальной «группы риска», в том числе и детей с симптомами дезадаптации, с целью определения коррекционно-развивающей работы и наиболее эффективных форм взаимодействия - диагностика эмоционально-волевой и личностной сферы 10 воспитанников потенциальной «группы риска». Разработка индивидуальных программ сопровождения
6. Диагностические исследования выпускников ресурсного центра, проходящих обучение в учреждениях профессионального образования ЛО – 14 воспитанников
7. Диагностика социализированности личности воспитанников; заполнение экспертных заключений для оценки психологического здоровья выпускников ресурсного центра - в исследование принимали участие 16 воспитанников ресурсного центра (учащиеся 8 и 9 классов). Выявлены воспитанники, нуждающиеся в постинтернатном сопровождении

8. Профориентационная диагностика - полученные результаты профориентационной диагностики 5 воспитанников Никольского ресурсного центра, выпускающихся в 2020-2021 уч. году, позволят определить дальнейший маршрут получения профессионального образования.

Коррекционно-развивающее направление включало в себя следующую работу:

1. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по психологическому содействию социальной адаптации детей «группы риска»
2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» (согласно программам).
3. Проведение подгрупповых занятий по РПС с детьми младшего школьного возраста с ЗПР и детьми, испытывающими трудности в обучении
4. Проведение общих психологических мероприятий в д\д, направленных на профилактику употр. ПАВ и ведение ЗОЖ.

Консультативное направление включало в себя следующую работу:

В 2020 году было проведено 76 консультаций. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, пропускам занятий, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Беседы и консультации с педагогическим коллективом и другими участниками учебно-познавательного процесса были проведены по вопросам воспитания, обучения детей и разрешения конфликтных ситуаций.

Беседы и консультации с воспитанниками ресурсного центра были направлены на оказание психологической помощи в разрешении различных проблемных ситуаций воспитанников. Консультации с воспитанниками, совершившими самовольные уходы из ресурсного центра были направлены на обсуждение мотивов, побудивших к побегу и выработку эффективных форм поведения.

Консультативная деятельность выпускников ресурсного центра, проходящих обучение в учреждениях профессионального образования ЛО была направлена на раскрытие личностного потенциала, повышение уверенности в себе, развитие навыков межличностного взаимодействия.

Индивидуальное консультирование по профориентации с выпускниками ресурсного центра позволило определить дальнейший маршрут обучения и направление профессионального образования.

Коррекционно – развивающая деятельность

Основной целью коррекционно – развивающей работы являлось создание адекватных условий для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно – развивающая работа включала в себя: работу педагога-психолога с детьми с ОВЗ, работу учителя – дефектолога и учителя – логопеда.

Работа педагога – психолога с детьми с ОВЗ включала в себя следующие направления:

1. Диагностическая работа. Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим особая роль отводилась психолого - педагогической диагностике детей с ОВЗ. Важнейшим направлением при изучении нарушений развития выступает определение специфичных для разных вариантов дизонтогенеза характеристик психической деятельности. Большое значение при этом имеет выявление особенностей эмоциональной сферы детей с ОВЗ, поскольку это дает возможность создать оптимальные условия для их личностного становления и успешной социальной адаптации.

2. Коррекционно - развивающее направление работы включало в себя:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

3. Консультативно - просветительское направление. Работа по данному направлению обеспечивала оказание педагогам и воспитателям помощи в воспитании и обучении ребёнка с ОВЗ, а также включала в себя разработку рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, проведение мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов.

Деятельность учителя – логопеда и учителя - дефектолога

Логопедическая работа началась с проведения диагностики. На логопункт было зачислено 18 человек. После проведения обследования воспитанников центра с целью определения характера, структуры и степени выраженности, имеющегося у них дефекта. Были сформированы подгруппы для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий.

С воспитанниками дошкольного возраста занятия были направлены на постановку и автоматизацию звуков; увеличение словарного запаса, развитие фонематического слуха, знакомство с некоторыми буквами, конструктивную деятельность. Для школьников проводилась коррекционная работа по предупреждению и устранению нарушений письма и чтения. Особый интерес дети проявили к проверочным тестам по русскому языку за компьютером. Почти у всех (в большей или меньшей степени) улучшилась техника и скорость чтения, а также понимание прочитанного. С воспитателями групп и родственниками детей с отделения семейного сопровождения проводились беседы по речевому развитию детей и отработке речевых навыков.

Занятия у учителя-дефектолога посещали 13 воспитанников.

Основными задачами были: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекция нарушений развития, консультирование воспитателей.

По мере поступления детей в Ресурсный центр с каждым проводилось диагностическое обследование с целью установления причин, структуры и степени выраженности трудностей в учебе и в развитии высших психических функций. По результатам диагностики на каждого ребенка заполнена карта диагностического обследования, составлен индивидуальный перспективный план коррекционной работы. Учитывая возраст, степень выраженности дефекта, работа строилась в основном в форме индивидуальных занятий, реже в форме подгрупповых.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками включала следующие направления:

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- формирование пространственно-временных отношений;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;
- развитие слухового восприятия;
- обучение самоконтролю, повышение учебной мотивации;
- восполнение пробелов по программному материалу;

Подгрупповая коррекционно-развивающая работа носила комплексный характер и была направлена также на развитие:

- зрительного и слухового восприятия и узнавания;
- основных мыслительных операций;
- общей и мелкой моторики;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря.

Профилактическая работа

Профилактическая работа – процесс сложный и продолжительный во времени. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста. В настоящее время наблюдается тенденция снижения безнадзорности среди воспитанников центра. По состоянию на 25.11.2020 г. в ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» совершено 5 самовольных уходов, за аналогичный период 2019 года было совершено 22 самовольных ухода. Работу по профилактике самовольных уходов из ресурсного центра можно разделить на два направления: общая профилактика и индивидуальная работа.

В учреждении разработан план по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних и розыску воспитанников, утвержден алгоритм и регламент действий сотрудников в случае совершения несовершеннолетними самовольных уходов и порядок действий по принятию мер к их розыску. Так же в учреждении разработаны планы по профилактике употребления ПАВ, план по профилактике суицида среди несовершеннолетних, план совместной работы с КДН и ЗП, план совместной работы с ОДН, план работы совета профилактики. Ежемесячно в учреждении производятся заседания совета профилактики, на которые приглашаются сотрудники системы профилактики, социальные педагоги учебных заведений. Общий план воспитательной работы, групповые планы воспитательной работы так же включают в себя мероприятия профилактической направленности.

На каждого воспитанника при поступлении разрабатывается индивидуальный план работы, с учетом особенностей физического развития, состояния здоровья, характера, интересов и проблем, который корректируется 1 раз в 6 месяцев и включает в себя работу с ребёнком всех специалистов.

Со стороны социального педагога принимаются меры по установлению социальных связей подростков, склонных к самовольным уходам, их среды общения, привязанностей, наклонностей, зависимостей, после чего составляется план индивидуальной работы и организуется работа в индивидуальном порядке. В плане работы педагога – психолога, отдельное место занимает профилактическая работа, включающая в себя индивидуальные беседы, тренинги, социометрию, и конечно диагностику проблем, что является важнейшим компонентом для организации всей профилактической работы. Важную роль в предотвращении самовольных уходов и правонарушений, играет совместная работа Центра с представителями КДН и ЗП г. Никольское, сотрудниками ОДН, которые регулярно приглашаются социальным педагогом для проведения совместных бесед. В системе индивидуальной работы следует отметить большое значение работы воспитателей. Воспитатели сопровождают воспитанников по дороге в учебные заведения и обратно в центр, во время прогулок, осуществляют контроль пропусков учебных занятий, контролируют досуговую занятость воспитанников и, конечно, ежедневно проводят индивидуальную работу.

Педагог –организатор отвечает за включение каждого ребёнка в работу кружков, так как профилактическая работа направлена в том числе и на создание условий для увеличения личностных ресурсов воспитанника, на формирование самостоятельности ребенка, инициативности, ответственности, как альтернатив девиантного поведения. На базе реализуются такие дополнительные программы как: «Подготовка к самостоятельной жизни», «Я учусь готовить», «ИКТ», «Картинг», «Музыкальная гостиная», «ИЗО студия», «Общая физическая подготовка», «Театральная мастерская».

По каждому факту самовольного ухода воспитанников из учреждения незамедлительно проводится служебное расследование, принимаются управленческие решения по предотвращению фактов самовольных уходов несовершеннолетних, в том числе по применению дисциплинарных взысканий к сотрудникам учреждения, допустившим факты самовольных уходов воспитанников.

Профориентационная работа

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности ресурсного центра, так как она связывает потребности воспитанников с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник Центра находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе и в Центре работа проводится администрацией учреждения, воспитателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками.

Основные направления профориентационной работы в 2020 году включали в себя:

- 1) профпрогноз, а также рекомендации по профессиональному и личностному росту выпускников
- 2) работу по профессиональному просвещению и профессиональному консультированию поступающих в учебные заведения, переводу обучаемых на последующие ступени обучения;
- 4) знакомство выпускников с профессионально значимыми качествами личности рабочих и специалистов по соответствующим профессиям и специальностям;
- 5) изучение и развитие профессиональных интересов и потребностей учащихся;
- 7) разработку рекомендаций по профпригодности и профессиональному самоопределению выпускников.

В 2020 г. 11 воспитанников поступили в профессиональные учебные заведения. В 2020-2021г. 5 воспитанников заканчивают обучение в 9 классе. Со всеми выпускниками была проведена профориентационная работа – ребята прошли диагностику в ЦЗН г. Тосно и у педагога – психолога и определились с рекомендуемым перечнем профессий.

Культурно – досуговая деятельность

Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и духовное развитие человека. Большой объем неорганизованного свободного времени детей, подростков и неумение распорядиться им, нередко приводит к социальным проблемам. Человек умеющий проводить свой досуг с пользой и интересом там, где проводит большую часть своего времени, не только развивает

собственную личность, но и способствует повышению досуговой квалификации окружающих его людей. В 2020 г. культурно – досуговая деятельность в Никольском ресурсном центре включала в себя: общие мероприятия, работу педагогов дополнительного образования, работу библиотеки и групповые мероприятия.

Работа по дополнительным общеразвивающим программам

Образовательная деятельность в ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», лицензией на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование – подвид дополнительного образования детей и взрослых)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Организация дополнительного образования в Учреждении осуществляется в форме кружков, секций и творческих объединений. Работа кружков планируется в соответствии с направлениями программ дополнительного образования детей.

Охват дополнительным образованием детей – 100%. Воспитанники в центре посещают кружки и творческие объединения: «Музыкальная гостиная», «ИЗО студия», «Общая физическая подготовка», «Информатика и информационные коммуникационные технологии» ещё 2 программы реализуются воспитателями на группах: «Я учусь готовить», «Подготовка воспитанников центра к самостоятельной жизни».

При организации работы кружка «Музыкальная гостиная» педагог Безелюк М.В. проводит групповые и индивидуальные занятия, используя следующие формы работы: музыкальные занятия; занятие-концерт; репетиции; творческие отчеты, выездные концерты. Основной формой работы является музыкальное занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребенку. Во время выступлений ребят на общих мероприятиях и участия в концертах и конкурсах разного уровня хорошо видно, что педагог справляется с поставленными перед собой задачами, такими как: выравнивание звучания детского голоса, естественное легкое пение, чистота голоса; развитие музыкального слуха, выработка чистоты интонирования; достижение искренности исполнения песен, их умения раскрыть художественный образ песни, формирование у детей музыкально-эстетических эмоций; усвоение навыков хорового и сольного пения, развитие детского песенного творчества.

Тухватуллина Г.С. реализует дополнительную программу «Общая физическая подготовка», однако работа физкультурно-спортивной направленности не заканчивается только этим. Под её руководством воспитанники посещают секцию по футболу ФК «Жемчужина» и участвуют в соревнованиях по футболу; занимаются фитнесом девочки и силовой подготовкой мальчики. Так же в зале проводятся занятия по – интересам: теннис, дартс, шашки. На протяжении года с воспитанниками проводились индивидуальные беседы о здоровом образе жизни, значении физических упражнений и их влияние на организм человека. Так же физкультурные занятия были направлены на развитие физических качеств воспитанников, проводились коррекционные упражнения, меж групповые соревнования и тестирования по силовым видам с учетом возрастных групп с подведением итогов и поощрением за успехи. Таким образом, осуществляя индивидуальный подход к воспитанникам, педагог справляется с поставленными целями: пропагандой здорового образа жизни и физической культуры, профилактикой вредных привычек. агитацией и пропагандой ЗОЖ и спорта.

Воспитанием художественно – эстетического вкуса у воспитанников занимается Ларионова С.Ю., реализуя программу «ИЗО студия». В этом году ей были проведены занятия по таким интересным темам, как: знакомство с материалами пластик, полимер, пластмасса; работа с папье-маше; муляж и декупаж; знакомство с программой по декоративно – прикладному творчеству, инструментами и материалами необходимыми для занятий; гербарий, композиция - знакомство с технологией сбора, сушки и подготовки материала к работе, изготовление поделок из природного материала, изготовление поделок из яичной скорлупы.

Программу технической направленности «Информатика и информационные коммуникационные технологии» реализует Степанов К.А. В этом году в рамках работы над методической темой педагог включил новый блок занятий – робототехника. Дети с большим интересом и вниманием включились в

занятия по программе, что способствовало более качественному решению таких поставленных задач, как: формирование интереса к изучению профессии, связанной с использованием компьютера;

научить воспитанников структурному решению практических задач; развитие творческого мышления; углубление знаний, умений и навыков, полученных на уроке информатики; повышение интереса к другим предметным областям и увеличение качества обученности. В процессе работы дети проявили интерес к данному предмету в повседневной жизни: изучению информации с различных картографических ресурсов, использование трёхмерной прорисовки зданий, строений и ландшафта; переключение между снимками, сделанными в разное время для наблюдения естественных и искусственных изменений на местности. Дети принимали участие в создании мультимедийных объектов с применением монтажа (презентации, анимации, мультфильмы, видеофайлы, звуковой ряд).

100 процентов воспитанников успешно освоили программы дополнительного образования. Результатом обучения воспитанников в кружках является их участие в конкурсах разного уровня, наличие победителей и призеров.

Деятельность библиотеки центра

Все мероприятия, проводимые библиотекой в 2020 г., были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение воспитанников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Активизировалась читательская активность воспитанников, обучающихся в 5-7 классах. Велась активная работа с воспитателями для привлечения воспитанников в библиотеку. Уделялось большое внимание информационной работе. Для учебно-воспитательного процесса были приобретены новые методические пособия, библиотека пополнилась и новой художественной литературой по заявкам воспитанников. Большое внимание уделялось развитию навыков самостоятельного пользования ресурсами библиотеки.

Воспитательная работа на группах

Среднесписочный состав в 2020г. составил 52 человека. Воспитанники проживают в условиях, максимально приближенных к домашним. Группы - семьи разновозрастные, формируются с учетом родственных связей. Численность детей в одной семье не превышает 8 человек.

Воспитание в центре носит открытый характер: воспитанники посещают школы, детские сады, учреждения дополнительного образования и спортивные секции. Это способствует решению проблемы социализации детей, расширению круга общения, развитию самостоятельности.

Учебно-воспитательный процесс и гибкий режим дня строится с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. В первой половине дня дети посещают образовательные организации города, во второй половине дня проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с годовым планом работы Учреждения. Воспитатели ежедневно сопровождают детей в учебные заведения и в центр, поддерживают связь с классными руководителями, с учителями – предметниками, воспитателями детских садов.

Воспитатели ежедневно отслеживают успеваемость, посещаемость, изменения в расписании занятий и домашние задания воспитанников - это позволяет оперативно реагировать на проблемы в успеваемости воспитанников, принимать необходимые меры. Воспитатели принимают участие в работе педагогических советов школ, посещают родительские собрания, принимают меры по организации дополнительных занятий, проводились совместные консилиумы педагогов ресурсного центра с педагогами школ с целью обозначения проблем воспитанника и определения единых подходов в работе с ним.

С целью повышения успеваемости и подготовке к сдаче итоговой аттестации для воспитанников организованы дополнительные онлайн-занятия в ресурсном центре по выбранным предметам. При выполнении домашних заданий воспитатели оказывают детям всестороннюю помощь, в режиме дня специально отводится время на самоподготовку. Воспитатели работают в тесной взаимосвязи с учителем – логопедом и дефектологом центра, для достижения максимальной продуктивности коррекционной работы. В группах-семьях в разнообразных формах ведется систематическая и регулярная работа с детьми, направленная на воспитание ответственного отношения к учебной деятельности и повышение успеваемости с учетом особенностей эмоционально-личностного характера и уровня освоения школьной программы, на домашнем обучении находится 4 воспитанника.

В начале учебного года, проанализировав возрастной состав группы, воспитатели каждой группы составили индивидуальный план воспитательной работы. В план вошли как общие мероприятия, работа по программам «Я учусь готовить» 1 раз в неделю и «Подготовка воспитанников центра к самостоятельной жизни» 4 раза в неделю, так и воспитательные часы по проектной деятельности,

разделам общего плана воспитательной работы. Занятия с детьми не заканчиваются воспитательными часами, очень важна индивидуальная работа с детьми. Для этого каждые 6 месяцев на ребёнка создается и корректируется индивидуальный план развития, в котором отражаются все проблемы ребенка и мероприятия по их решению.

В каникулярный период воспитанники отдыхают в оздоровительных лагерях, с воспитанниками, остающимися в центре работа ведётся по отдельным планам.

В процессе работы воспитатели осуществляют тесное взаимодействие с другими специалистами центра, ведь только слаженная работа всего коллектива может привести к положительному результату.

Дистанционное сопровождение выпускников

Наиболее сложным вопросом остаётся взаимодействие с профессиональными учебными заведениями и сопровождение воспитанников, обучающихся в них. Качественная воспитательная, профилактическая работа сотрудниками центра может осуществляться в каникулярный период и выходные дни – вовремя визитирования в центр, в учебное время ответственность за обучение и воспитание ребят лежит на учебных заведениях. К сожалению, сталкиваясь с трудностями в работе с детьми они стремятся отчислить ребёнка или переложить ответственность на ресурсный центр. С профессиональными учебными заведениями заключены соглашения, заключены договора на питание. Ежемесячно воспитателем и педагогом – психологом, социальным педагогом осуществляются выезды в учебные заведения с целью бесед с администрацией, педагогическим коллективом о проблемах детей, проведения индивидуальных бесед с воспитанниками. Основной проблемой было и остаётся низкая учебная мотивация.

Анализ работы службы сопровождения замещающих семей и постинтернатного сопровождения

Основная цель служб сопровождения замещающих семей и постинтернатного сопровождения (от 16 до 23 лет) - оказание замещающим семьям и выпускникам учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременной психолого-педагогической, социальной, медицинской, юридической помощи.

На сегодняшний день в службе работают 6 специалистов: заместитель директора служб сопровождения – Леушева О.И., социальный педагог службы сопровождения замещающих семей – Топникова О.Ш., педагог-психолог службы сопровождения замещающих семей – Старикова Т.А., социальный педагог службы постинтернатного сопровождения Мисюра С.П., педагог-психолог службы постинтернатного сопровождения – Тихонова О.М.

Деятельность службы осуществляется согласно планам работы на текущий год.

Организация работы постинтернатного сопровождения выпускников за 2020 год.

По состоянию на 01.01.2021 года на постинтернатном сопровождении находится 26 выпускников, из них:

- совершеннолетних-26;
- девочек-17;
- мальчиков-9.
- состоящих в браке-2, имеющих малолетних детей -5 человек.

Из выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении, являются: учащимися – 11 (из них 3 в академическом отпуске); работают- 6 (Слепцова Ю., Воронова И., Кузьмин К., Чуришка А., Паймешова А., Резниченко И.); состоят на учете в ЦЗН – 3, не работает по причине воспитания малолетних детей – 3, БОЗ – 2. На территории Ленинградской области проживают 21 человек, из них в Тосненском районе проживают 18 человек, в г. СПб проживают 2 человека.

За отчетный период было зачислено на постинтернатное сопровождение 11 выпускников, отчислено с постинтернатного сопровождения 10 выпускников.

Со всеми выпускниками в течении года поддерживается связь (личная, социальные сети, средства связи). За данный период времени проведено около 150 индивидуально-профилактических и кон-

сультационных бесед с выпускниками, даны разъяснения по всем возникающим вопросам и проблемам.

Несмотря на сложившуюся ситуацию, специалисты службы постинтернатного сопровождения, посещали выпускников по месту их проживания (принимая все необходимые меры предосторожности). За отчетный период проведено 15 обследования жилищно-бытовых условий проживания, составлены акты посещения (справки).

В течение года ведется работа с социальными педагогами всех профессиональных образовательных учреждений: ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», Отрадненского филиала ГБОУ СПО ЛО «Техникум водного транспорта», ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева», НАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж», СПб ГБПОУ «Ижорский колледж», СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный», отслеживается посещение и успеваемость выпускников, состоящих на сопровождении.

На базе службы постинтернатного сопровождения продолжает работать Клуб выпускников, заседание проводилось 1 раз в связи со сложившейся обстановкой и усилениями мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. В социальных сетях проводится работа в группе «Постинтернат Тосно», также создана беседа выпускников для оперативного решения возникающих вопросов.

В течение года оказывается помощь и осуществляется взаимодействие с отделами опеки и попечительства всех районов, в которых зарегистрированы выпускники, состоящие на сопровождении. Также осуществляется межведомственное взаимодействие с ПФР, отделами социальной защиты, УФМС, МФЦ и другими учреждениями.

Специалистами службы оказывается помощь в решении жилищных вопросов, четверо выпускников получили жилые помещения. Со всеми ребятами проводится работа по регистрации по месту жительства, все обучаются решению возникающих социально-бытовых вопросов (предоставление показаний счетчиков, переоформление договоров и иных документов по полученному жилому помещению, общение со специалистами управляющих компаний, получение информации и реализация предоставления мер социальной поддержки в области платы за жилые помещения).

Особое внимание уделяется работе с выпускницами, имеющими детей. С ними поддерживается постоянная связь, проводятся разъяснительные беседы и консультации, оказывается помощь в сборе документов и подаче на оформление пособий по уходу за ребенком.

Продолжается работа в области получения образования и трудоустройства выпускников. Большинство выпускников находятся в процессе получения среднего профессионального образования, либо уже получили его, двое выпускников получают второе среднее профессиональное образование. С выпускниками, не получившими среднего (начального) профессионального образования, проводится работа с целью разъяснить им необходимость получения среднего (начального) профессионального образования (Афанасьева А., Слепцов А.) Одному из выпускников (Востокову К.) оказана помощь в подаче документов в дистанционном режиме в приемную комиссию, и он поступил и в настоящий момент он обучается в СПОУ. Трое выпускников состоят на учете в ЦЗН и получают пособие.

В отчетном году проведена большая работа по оказанию поддержки выпускнику-колясочнику. Налажена связь с ЛОКОД по вопросу выписывания медицинских препаратов, налажено взаимодействие с органами социальной защиты Тосненского, Сосновоборского муниципальных районов, которые впоследствии будут сопровождать выпускника.

Достаточно непростым остается вопрос с трудоустройством выпускников – не все выпускники имеют официальную работу, ребятам проще устроится туда, где им удобнее работать, многие перебиваются временными заработками. С выпускниками постоянно проводится анализ вакансий, проговариваются трудности, возникающие при устройстве на работу. При необходимости устанавливается связь с работодателем.

Отделение по семейному устройству

Работа отделения по семейному устройству проводится, как с воспитанниками ресурсного центра по определению их в замещающие семьи, кандидатами в приемные родители, так и с замещающими семьями.

Цель работы по этим направлениям: создание социально-психолого-педагогических условий развития форм семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их социализации в замещающих семьях.

Задачами деятельности социального педагога являются:

- социально-педагогическая подготовка детей к проживанию в замещающей семье;
- социально-педагогическая работа с кандидатами в замещающие родители;
- социально-педагогическое сопровождение замещающих семей.

Сопровождение замещающих семей осуществляется семьям на добровольной основе, на основании личного заявления граждан из числа замещающих семей или направления органов опеки и попечительства в соответствии с Постановлением правительства РФ от 24.05.2014г. № 481г. « О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и распоряжения КОиПО № 2130-р от 29.09.2017 года « О порядке сопровождения семей , принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории ЛО».

В зависимости от проблемы, для каждой семьи определяется уровень социального сопровождения и его продолжительность. На конец 2020 года на сопровождении находится 40 замещающих семей, в которых воспитывается 51 ребенок. Отчислено за 2020 год 9 детей. Из них: 6 человек - достижение возраста 18 лет: Гайдуков Н.М., Хуршудян Г.А., Зайченко А.В., Кашкур К.А., Сулиманова А.Е., Ласовский Д.; 2 человека в связи с положительной динамикой развития и воспитания – Исаченкова Е.К. и Авдошина А. Н., и один ребенок переведен из семьи в ресурсный центр- Желнова В.М., в связи с отстранением от обязанностей опекуна по состоянию здоровья.

Поставлено на учет за отчетный период 8 семей.

Для эффективного решения имеющихся трудностей, проводится оценка потребностей ребенка, составляются индивидуальные планы по устранению проблем несовершеннолетних, которые, в случае необходимости, пересматриваются и корректируются. Такая форма работы с семьей позволяет решать проблему всей замещающей семьи, а не только приемного ребенка.

При решении имеющихся у семьи проблем , семья не снимается с сопровождения, а с целью оценки динамики адаптации и развития семьи и ребенка, переводится на мониторинговое сопровождение.

Социальным педагогом осуществляются выезды в образовательные учреждения, с целью профилактики и повышения мотивации к обучению. Были посещены : МБОУ СОШ №2 г. Никольское, «Машинская СОШ» в пос. Лисино-Корпус, Тельмановская СОШ, «Ижорский техникум», Федоровская СОШ.

В условиях пандемии с семьями поддерживается систематическая телефонная связь, осуществляется дистанционное консультирование.

В текущем году оказана большая социальная помощь:

- подготовлен полный пакет документов в Тосненский горсуд по принудительному обмену жилого помещения замещ. семьи Новиковой Г.Е.
- переданы документы в ООиП для решения жилищного вопроса Кольцовой К;
- оказана помощь в подготовке документов по возвращению воспитанницы Сыроватко Д. в кровную семью к отцу.
- подготовлен пакет документов в Тосненский УФССП по замене взыскателя – приемной семье Ивановой Н.(бывшая воспитанница Лямина А.);
- проведены консультации по защите имущественных прав опекаемых детей: Исаченкова Е., Исаченковой К., Лютикова Д., Почтаренко Ю., Почтаренко Юлии, Ельняжновой К., Порохина И., Шикова З.;
- оказана помощь в дальнейшем трудоустройстве опекаемых на учебу: Барабиной Ксении в СПб, Почтаренко Юлии в Лисинский лесной колледж;
- подготовлены дополнения к иску по принудительному обмену семье Новиковой Г.Е.;
- подан иск на право включения в список детей-сирот , подлежащих обеспечению жилым помещением бывшим воспитанникам Симагиным: Галине и Виктории;
- решен вопрос о включении опекаемого Рогачева Максима в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилым помещением;
- подготовлены иски:
- о замене правопреемника замещающей семье Краснопольской;
- разделение лицевых счетов замещ. семье Баталовой И.П.;
- о замене правопреемника, разделение лицевых счетов замещ. семье Исаковых;
- оказана помощь в оформлении пенсии по инвалидности опекаемой Гребеневой Е.,
- получении свидетельства о смерти отца Корчагина Д.

С целью оказания консультативной помощи по вопросам: анализа адаптации детей в семье, мониторинга развития и воспитания опекаемых детей, динамики детско-родительских отношений, осуществляются выходы в замещающие семьи. Так за отчетный период проведено 22 выезда в семьи, но учитывая особенности 2020 года, выходы в семьи планируются и выдерживаются сроки посещения. Творческие замещающие семьи предлагают свои услуги в организации и проведении мероприятий, как с детьми из приемных семей, так и с воспитанниками ресурсного центра. В январе прошел мастер-класс «Мастерская солнца» по Правополушарному рисованию, который провела приемная мама Козлова Татьяна Валерьевна.

В феврале прошла спартакиада для приемных семей на базе Спортивного комплекса в пос. Сельцо (директор Буджак Н.Н.- приемный родитель) с ШОУ «Мыльных пузырей», с чаепитием, с небольшим концертом, организованным силами приемных детей.

В 2020 году проведена большая консультационная работа. В связи с выходом Постановления Правительства Ленинградской области от 14.07.2020 № 499 "Об утверждении Порядка освобождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от платы за жилое помещение и коммунальные услуги...", а также Постановления Правительства РФ от 04.04.2019 N 397 "О формировании списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями...", стали обращаться не только приемные родители, но и выпускники прошлых лет из числа детей-сирот.

Для эффективного решения имеющихся проблем, чтобы реально видеть, где могут возникать проблемы во взаимоотношениях детей и родителей в подростковом возрасте, составлен подробный социальный паспорт семьи, который корректируется каждые полгода.

Социальный портрет замещающих семей	Количество
Всего замещающих семей	40
В них приёмных детей:	51
-мальчики	28
-девочки	23
- из них детей-инвалидов	3
С какого времени под опекой:	
1год	10
2года	8
3года	6
свыше 3 лет	27
Виды сопровождения:	
-базовое	40
-кризисное	11
Возраст приёмных детей:	
- 5-7лет	-
-8-12 лет	18
-13-17 лет	33
Родственная опека:	33
-воспитывает одна бабушка	18
-воспитывает :-тётя	7
- дядя	2
-воспитывают бабушка с дедушкой	3
-сестра	2
- брат	1
Приёмная семья:	18
-полная	13
н/полная	5
Возраст приёмных родителей:	
до 40 лет	7
40-50лет	20
от 50 и старше	24
Образование	
-высшее	10
-средне- специальное	30
-среднее	11

Работают	16
Не работают	13
На пенсии и работают	22
Закончили ШПР	26
Жильё:	
- благоустроенное	26
- частный дом	24
- снимают	1
Ребёнок имеет интересы, хобби и возможность их реализовать	10
Не имеет интересов	41

В системе проводится работа с кандидатами в опекуны и с людьми, которые хотят помочь детям, но по каким-либо причинам не имеют заключений о назначении опекуном, но могут брать детей в гости. Несмотря на то, что кандидаты в приемные родители все заканчивают «Школу приемных родителей», необходимость в проведении консультаций с ними остается. Вопросы по адаптации детей в семье, варианты выходов из трудных ситуаций, нарушение детско-родительских отношений решаются посредством социально-педагогической диагностики, индивидуальных бесед. Большим спросом у кандидатов в приемные родители пользуются памятки, подготовленные социальным педагогом: «Счастливое детство в семье» (как принять в семью ребенка); «Для принимающих в семью подростков».

На сегодняшний день 10 воспитанников: Брызгина Е., Алексеева Я., Волошенко Д., Дабо М., Дабо К., Дабо К., Мамоненко В., Николаев М., Людвикова П., Николаев И. переданы под опеку и 4 воспитанника возвращены в кровную семью.

29 воспитанников проводили свои выходные и каникулярные дни в гостевых семьях. Увеличилось количество желающих брать воспитанников в гостевом режиме. Перед уходом на выходные, с воспитанниками проводится беседа во исполнение Постановления Правительства РФ от 19 мая 2009 г. N 432 "О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации», кандидатам и родственникам даются рекомендации по организации свободного времени на время гостевого пребывания.

По итогам пребывания в гостях, с ребятами проводится анкетирование: «Комфортность пребывания в гостевой семье», «Готовность проживания в гостевой семье».

Для работы с родственниками используются все возможные ресурсы: личные дела воспитанников, общение с детьми, беседы с воспитателями, анализ социальных сетей. В пользовании соц. педагога имеется полный реестр родственников с телефонами и адресами с кем созваниваются, с кем общаются воспитанники. В конце каждого месяца воспитатели, в службу, передают информационные листы общения детей с родственниками, где представлены телефоны, время общения, а в отдельных случаях информация о разговорах. Социальный педагог готовит мониторинг, и дальше идет работа по выявлению ресурсности представителей биологической семьи. Надо сказать, что в последнее время родители не обращаются с вопросом о восстановлении в родительских правах, так как почти все воспитанники, за исключением собственников жилья, включены в список детей-сирот для предоставления жилого помещения по договорам соц. найма.

В рамках организационной деятельности ведется работа с документацией – это и : оформление приказов на сопровождение, на прием и отчисление воспитанников, ежемесячная сверка контингента детей ресурсного центра, сверка и корректировка банка данных, заполнение журналов после индивидуальной работы с замещающими семьями, с родственниками, с кандидатами в опекуны; после очередного выхода в замещающую семью – акты обследования и изменения ситуации в данной семье, оценка потребностей приемного ребёнка и т.д.

Одним из пунктов плана работы службы сопровождения является повышение квалификации, участие специалистов службы в семинарах, тренингах, выездных сессиях.

В 2020 г.:

- участие в презентации проекта «Территория радости» - НПО «Подсолнух»;
- участие в межрегиональной конференции «Благополучие ребенка, проживающего в приемной семье».

В процессе работы изучаются законодательные акты и документы в сфере защиты интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА

Оценка деятельности службы по семейному устройству по предоставлению услуг замещающим семьям на всех этапах приёма детей в семью.

1	Общее количество замещающих семей на конец года	40
2.	Количество детей в замещающих семьях	51
3.	Общее количество встреч и выездов в замещающие семьи	27
5.	Индивидуальное консультирование замещающих семей	42
6.	Выходы в образовательные учреждения	5
7.	Индивидуальные занятия с детьми из замещающих семей	4
9.	Составление карт семьи	8
10	Составление актов посещения замещающих семей	27
11	Составление мониторинга воспитания и анализа работы с замещающей семьёй	12
12.	Заседания Клуба «Семейный очаг», праздники	2
13.	Встречи с родственниками и первичное интервью с ними	27
14.	Индивидуальные консультации родственников	27
15	Встречи с кандидатами в приёмные семьи	25
16.	Индивидуальные консультации, занятия с кандидатами в приёмные родители	25
17.	Участие в благотворительных акциях	Гребеновой Е.М. Кудрявцев Т.
18.	Участие специалистов в семинар-совещаниях	2

Финансово-хозяйственная деятельность

Деятельность Учреждения финансируется в соответствии с законодательством. Финансирование осуществляется на основе нормативов, определяемых в расчете на одного воспитанника по каждому типу, виду и категории Учреждения.

Региональные нормативы учитывают специфику образовательных организаций и определяются таким образом, чтобы финансирование было достаточным для покрытия средних (на данной территории) текущих расходов, связанных с организацией образовательного процесса, эксплуатацией зданий, сооружений и штатного оборудования. Нормативы финансовых затрат на единицу предоставляемых государственных услуг учитываются при формировании бюджета всех уровней (Бюджетный кодекс РФ). Указанные нормативы представляют собой определенный минимум финансирования. Ежегодно учредитель утверждает план финансово-хозяйственной деятельности.

ИСПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в руб)

Утверждено плановых назначений 61 020 617,71

ПРОИЗВЕДЕНО РАСХОДОВ:

Заработная плата 31 852 023,47

Отчисления на заработную плату 9 385 976,89

Оплата командировочных и суточных 30 719,00

Социальные выплаты (гостевые семьи, пособия при выпуске, оплата проезда) 1 197 822,00

Налоги, пошлины и сборы 1 986 324,29

Иные выплаты текущего характера организациям 1 427,49

Медикаменты 150 000,00

Продукты питания 3 381 164,57

Одежда обувь 2 941 780,40

ГСМ 639 468,60

Основные средства 544 574,00

Страхование 28 633,34

Услуги связи 155 472,20

Коммунальные услуги 2 336 000,00

Услуги по содержанию имущества 1 640 965,62

Прочие услуги 3 115 765,84

ИТОГО 59 388 117,71

Кроме того, выполнено ремонтных работ за счет средств на иные цели 1 632 500,00

Исполнение бюджета за 2020 год составляет 98,7%